



自分で考える ～自立を目指して～

子供たちの「なぜだろう。どうしてかな。」という疑問が授業のめあてになります。

子供たち自身が教師(大人)や友達同士での対話の中で考え、自分は思うのかを大切にしていきたいと考えます。



↑つぶやきから考えが広がります



←町の大人にも
疑問を聞きます



ICT 活用 ～発想・創造～

令和3年度から子供たち1人1台のタブレットが使えるようになります。授業の中でインターネットを使って調べたり、伝えたいことを動画撮影したりすることで、学びの幅を広げます。



←タブレットの活用



電子黒板の活用→

一人一人が輝く江川小

学校は、子供たちのよさや考えを引き出し、
一人一人の学び方を応援します!



地域と共に ～大好きな下郷町～

地域を支える人になってほしい。
生まれ育った地域は、子供たちの心の支えです。大切なふるさとを想い、何ができるのか考えていきます。



湯野上温泉見学→



ユニバーサルデザイン ～協働の環境づくり～



子供の個性は、多様です。
「自分を知り、友達のよさを認め合える」を目指して、誰にとっても学びやすい環境づくりを目指します。

←6年学級目標「One for All All for One」



学校は人づくり ～人間性を育む～

自分のよさや苦手など「自分を知る」ことから学びは始まります。企業で、挨拶の仕方など研修するように、学校でも「人との関わり方」や「学習への取り組み方」など学び方や個別に対応した時間も大切にしていきます。



友達とコミュニケーション取れているかな…

学習は分かっているのかな…
などお子さんのことで心配な時は、学校までご相談ください。
一人一人の学び方を一緒に考えていきましょう。

保護者配付資料