

# 令和6年度 下郷町立江川小学校 学校経営・運営ビジョン

## 第4期教育振興基本計画

【グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成】

★起業家教育（アントレプレナーシップ教育）の推進

## 第7次福島県総合教育計画

【育成したい人間像】

急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性を生かし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人



## 教育目標

地域の未来を切り拓く 自立した児童の育成



## 南会津教育事務所 重点事項

『南会津』がつむぐ

南会津ならではの学校教育！  
郷土を愛し、夢や希望をもってともに  
たくましく生きる子供の育成

## 下郷町教育委員会 基本目標

地域に「誇り」と「希望」を持つ人材の育成

**学 校**  
自立・共生

### 【学校の目的】

- 安心・健康・安全な学校
- 子供のよさを引き出す学校
- 地域とともにある学校

### 【目指す教職員】

- 子供と向き合う教職員
- 自ら律し学び続ける教職員
- 充実感がもてる教職員

### 【知識・技能】

- 考えのもとになる言葉を使う力
- 知識と知識をつなぐ力

### □資質・能力の育成を支える基盤づくり

- ・各教科等において、読み取る力や自分で考え、伝える力を育てる。
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
  - ・学び合うことで考えを深め、新たな課題に向かう力を育てる。
- 考えるための思考スキルの習得
  - ・振り返りやまとめて、わかったことや考えを整理し自分の言葉で表現する力を育てる。

### 【思考力・判断力・表現力等】

- 課題解決に向けた思考力・判断力
- 目的や相手、場を意識した言葉での表現力

### □地域の想いをつなぐ起業家教育・体験活動の充実

- ・地域を知り、探究的に課題を解決していく力を育てる。
- 豊かな感性と思いを育む言語活動の推進
  - ・感謝や思いやりの気持ちを言葉や行動で表現できる力を育てる。
- 社会生活と関連付ける
  - ・学んだことを家庭や地域につなげ生かしていく力を育てる。

### 【学びに向かう力・人間性等】

- 自己と向き合い、粘り強く取り組む態度
- 多様性を認め、尊重する態度

### □多様な個性を生かした協働活動

- ・お互いを認め合う言葉でのコミュニケーション力を育てる。
- 基本的な生活習慣の形成
  - ・よりよい生活を目指し、自分の健康や役割を考え自立する力を育てる。
- 強くしなやかな心身の育成
  - ・自分を知り、自己実現に向けて粘り強く取り組む力を育てる。

## 自分の言葉で

考える

伝える

認める

### 学校と家庭の協働

- 基本的生活習慣の定着
- ICTの利用とルールづくり、情報モラルの理解
- 家庭学習への自己マネジメント
- 日常的な情報交換と定期懇談の実施
- ホームページ等による情報共有・発信

### 学校と地域の協働

- コミュニティ・スクールの活用
- 学校だよりの発行（月1回）
- 江川っ子クラブ・スクールサポーターとの連携
- 町内小学校、保育所や中学校との交流（四つ葉のクローバープラン）

## 家 庭

### 【家庭の願い】

- 基礎学力を身に付けてほしい。
  - コミュニケーション力を身に付けてほしい。
  - 自分で考えて行動する力を身に付けてほしい。
- ※学校評価保護者アンケート結果より



### 【目指す児童像】

自ら学び ともに輝く江川っ子



### 家庭と地域の協働

- PTAと地域による交通安全と防犯・防災に対する協力体制

## 地 域

- 【人材】スクールサポーター・学校運営協議会委員等
- 【自然】中山風穴・塔のへつり・阿賀川
- 【観光】大内宿・湯野上温泉・湯野上温泉駅等  
歴史的な建造物や町並み
- 【伝統・文化】半夏まつりや行事等の地域文化・郷土料理