

江川小学校をよりよくするための提案（自由記述）

【教職員】

- 生徒指導について共通理解が図られ、指導が子どもたちに浸透しつつあると感じます。今、指導すべきことを全教職員で同じ方向に向かって、続けていければいいと思います。
- 今年度共通理解をして始めたこと、(タブレットのルールや移動は整列をする等,)を継続していくことが大切だと思います。
- みんなが優しい心をもてるようになるには、時間がかかるとは思いますが、友達の良いところを見つけることができるようにすることが必要かと思えます。友達を見る視点を、よい所に目を向けられるようになってほしいと思います。

【子 供】

～ 行 動 ～

- けがをしないで、みんなと楽しく(仲良く)過ごす。(同意見, 11名) 以下同じ。
- みんなで協力しながら、最後まで頑張る。(4名)
- みんなと楽しく勉強したい。(3名)
- 『あきらめないで前へ進め 江川っ子』のスローガンをを行う。(3名)
- 時計を見て行動する。(3名)
- めあてを守る江川小学校にする。(2名)
- 決まりを守る(2名)
- マナーを守る。
- 下の学年の人に良い見本を見せて、上の学年の人の良いところを、自分の見本にする。
- 低学年にやさしくする。
- 自分は何をすればいいのか考えて行動する。

～言葉・あいさつ～

- 優しい言葉(ふわふわ言葉)づかいをする。(8名)
- 下郷町(地域)の人にあいさつする。(2名)

○みんなが、相手の目を見て大きな声であいさつをする。

○喧嘩をしないように呼び掛けたり、言葉遣いが悪いと相手はどう思うか劇とかで演じたりすれば、言葉遣いが悪いと相手はこう思うとわかれると思う。

○友達を呼ぶ時は、さん・君を付ける。

○ふわふわ言葉を使う他の学年との交流を多くして、もっと仲良くなる。

○学校に来たお客さんにもあいさつをしたり、給食を運ぶ人にもお礼を言ったりする。

【保護者】

○ホームページの更新頻度を増やして頂けると嬉しいです。

○どの学年も学校での様子や、校外学習の様子が以前よりホームページ上にアップされていないので・・・。子ども達の様子を見せて欲しいです。

○コロナで無くなってしまったランチルームでの給食を再会してはどうでしょう。

○先生の数も限られる中、日頃から子どもたちに寄り添った学校運営を行っていただき、感謝しております。