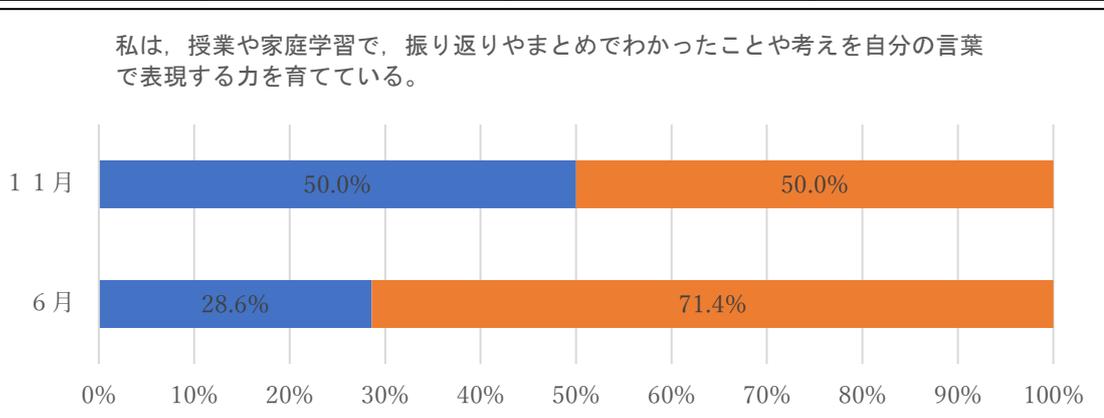


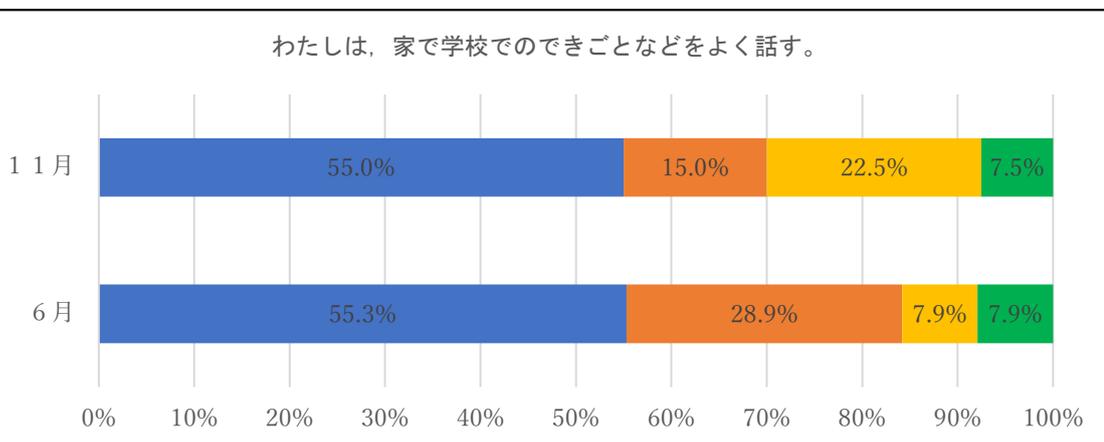
## 6 自分の言葉で考える 考えるための思考スキルの習得

11月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	70.0%	86.4%
否定的評価	0	30.0%	13.6%

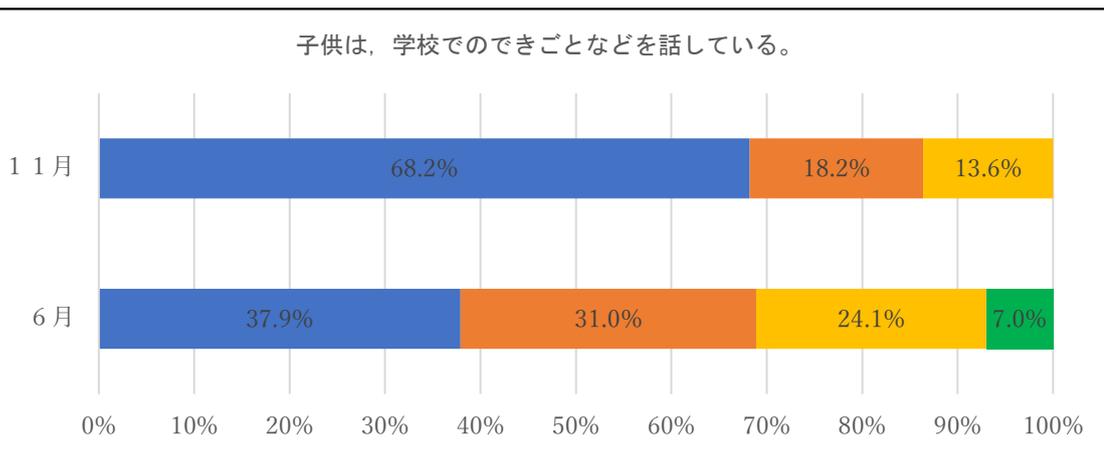
教職員



子供



保護者



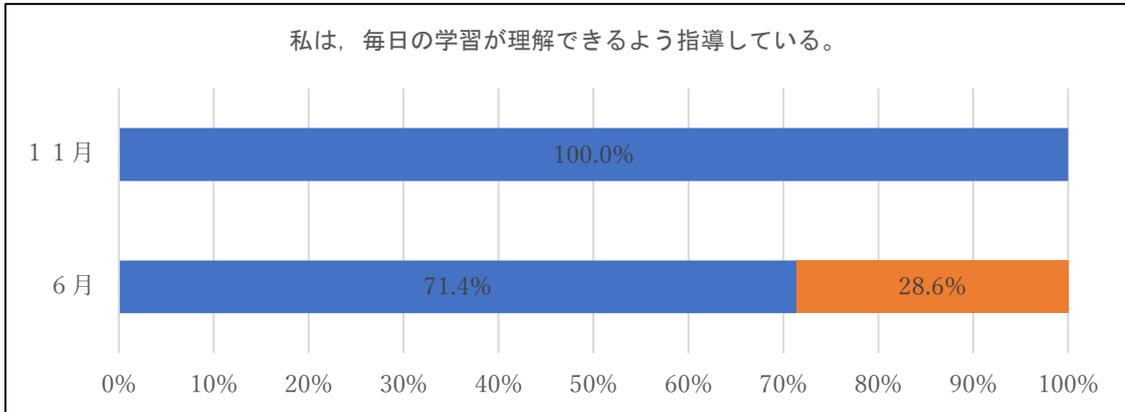
保護者の肯定的評価の割合は増加して80%を超えているが、子供の肯定的評価の割合は減少しつつ80%を割り込んでいます。

このことから、今後益々、子供が学校であったことを家でも話したくなるような体験活動を充実させながら、確かな表現力を養っていきたいと考えます。

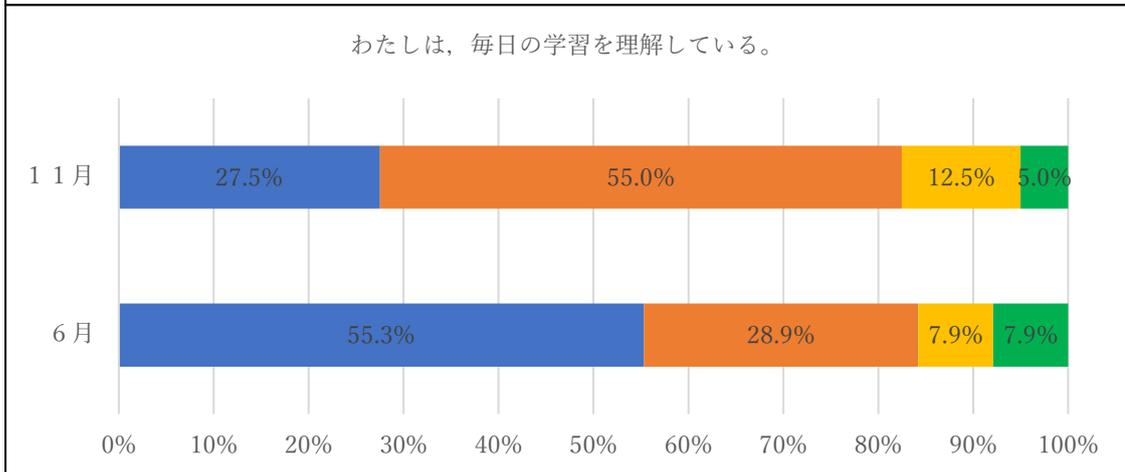
## 7 自分の言葉で考える 学習の理解

11月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	82.5%	72.7%
否定的評価	0	17.5%	27.3%

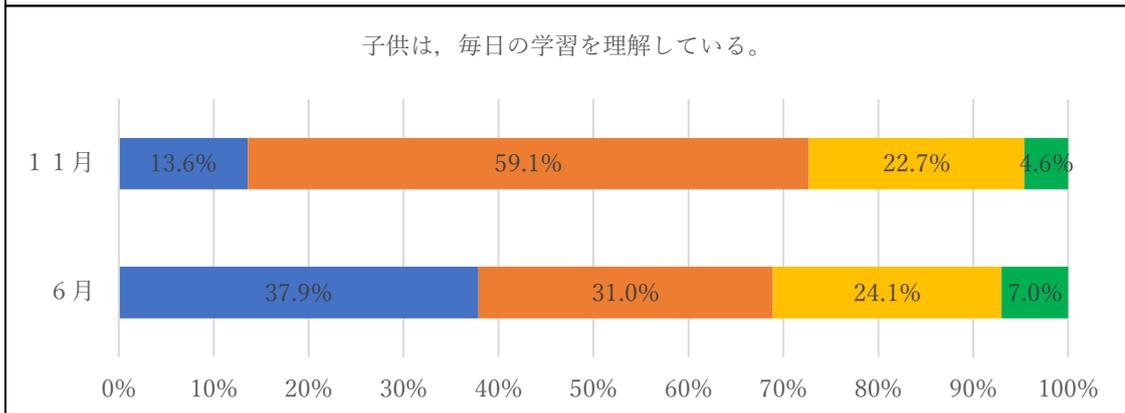
教職員



子供



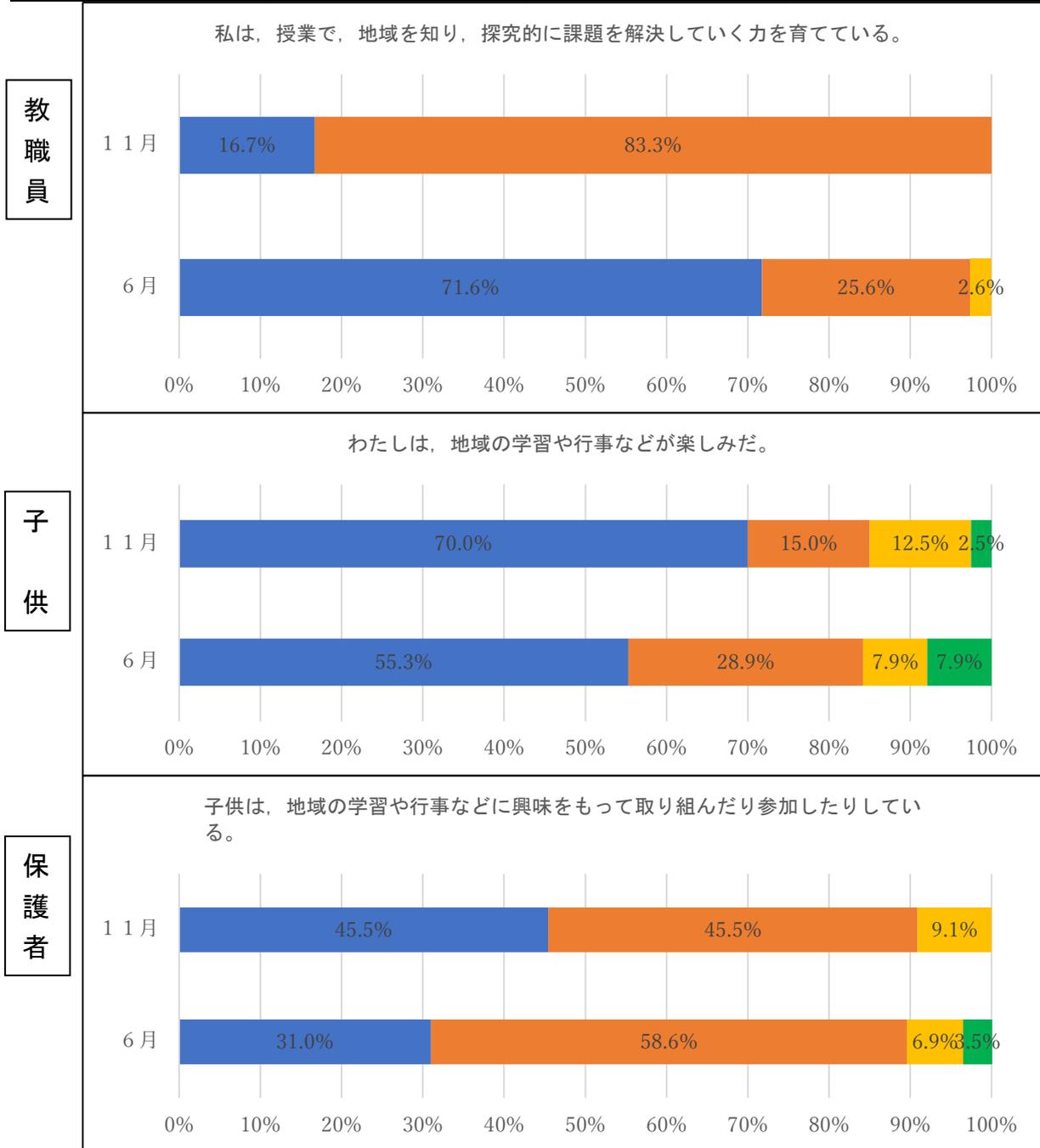
保護者



教職員100%、子供、保護者ともに、肯定的評価が80%を超えており、分かる授業の実践が図られてきたことが伺えます。今後も、授業と家庭学習に繋がりをもたせるなどを通して、更に分かる授業の実践に取り組んでいきます。

## 8 自分の言葉で伝える 起業家教育・体験活動の重視

11月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	85.0%	91.0%
否定的評価	0	15.0%	9.0%

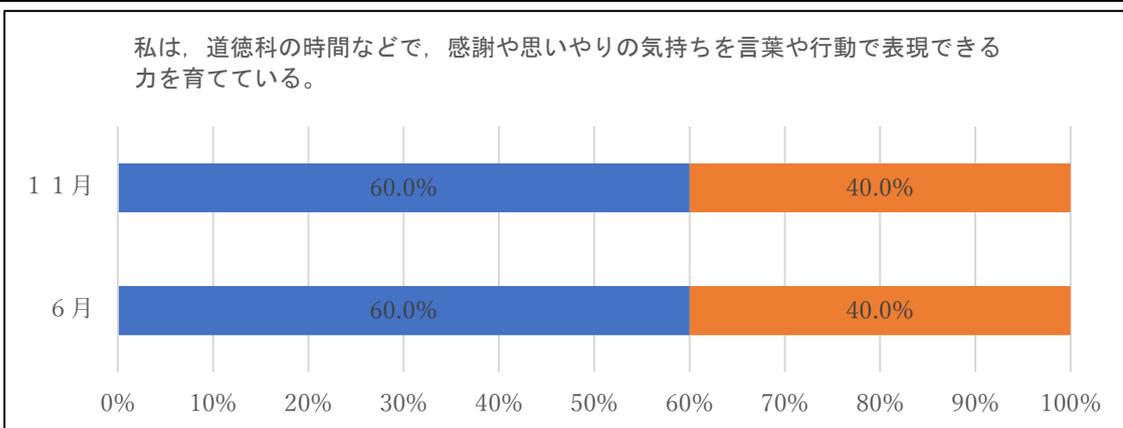


教職員100%。子供、保護者がともに肯定的評価が80%を超えるなど、本校教育活動の特色である起業家教育・体験活動の充実については、満足できる結果となっています。今後は、3学期を通して、今年度1年間の取組のまとめが充実するよう取り組んでいきます。

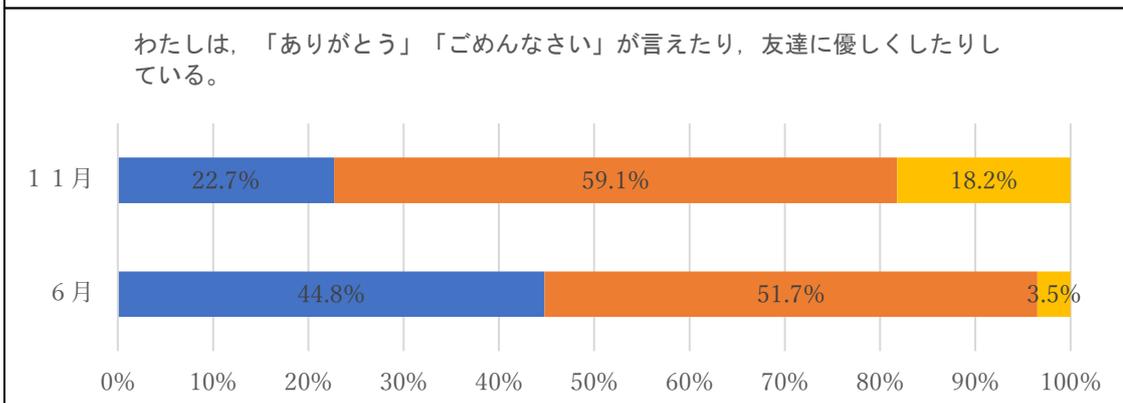
## 9 自分の言葉で伝える 豊かな感性と思いやりの心を育む言語活動

11月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	95.0%	81.8%
否定的評価	0	5.0%	18.2%

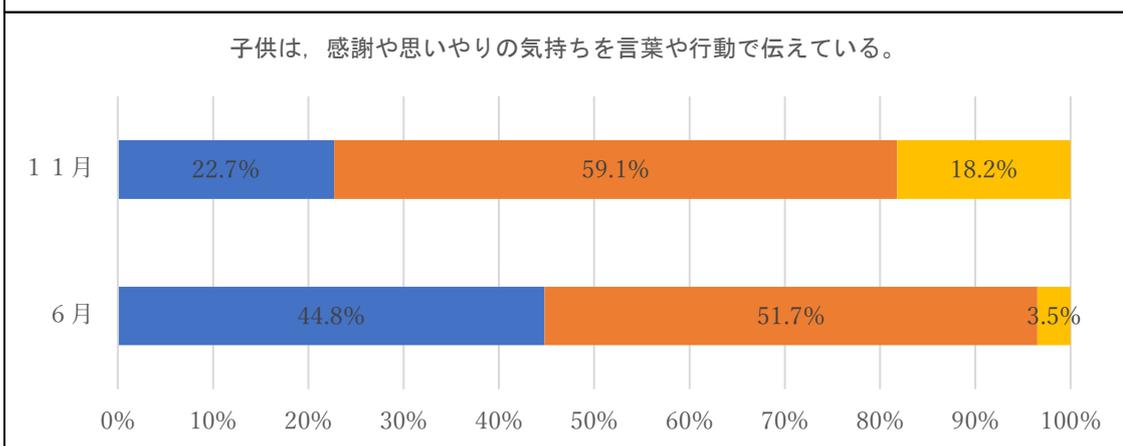
教職員



子供



保護者

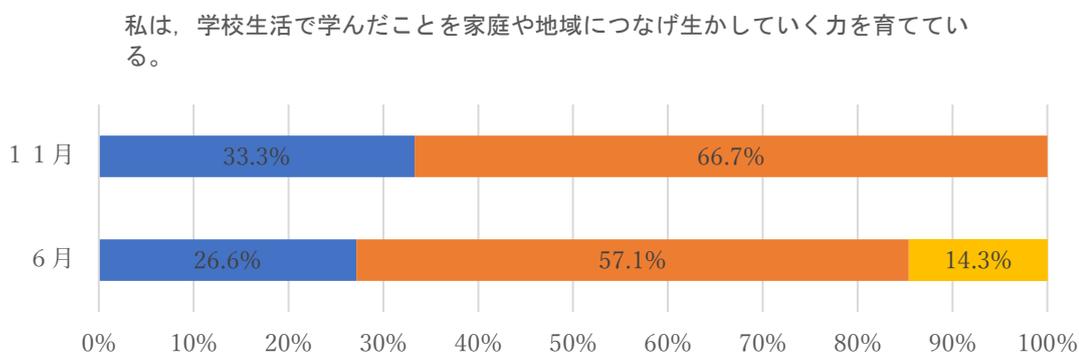


教職員の肯定的評価は100%、子供、保護者は80%を超えているなど、一定の成果を挙げることが伺えます。この項目は、言葉遣いの改善を目指す項目とも深い関連がありますので、今後とも本校教育活動の重点として位置付け取り組んでいきます。

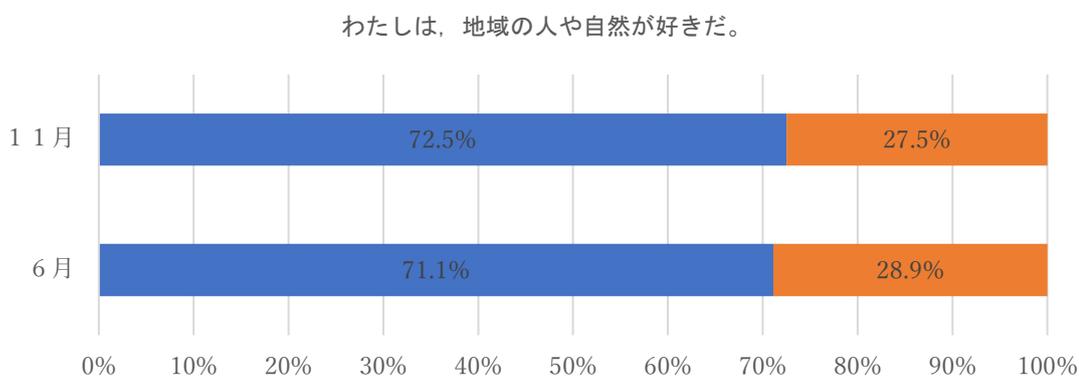
## 10 自分の言葉で伝える 社会生活等の関連

11月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	100%	81.9%
否定的評価	0	0	18.1%

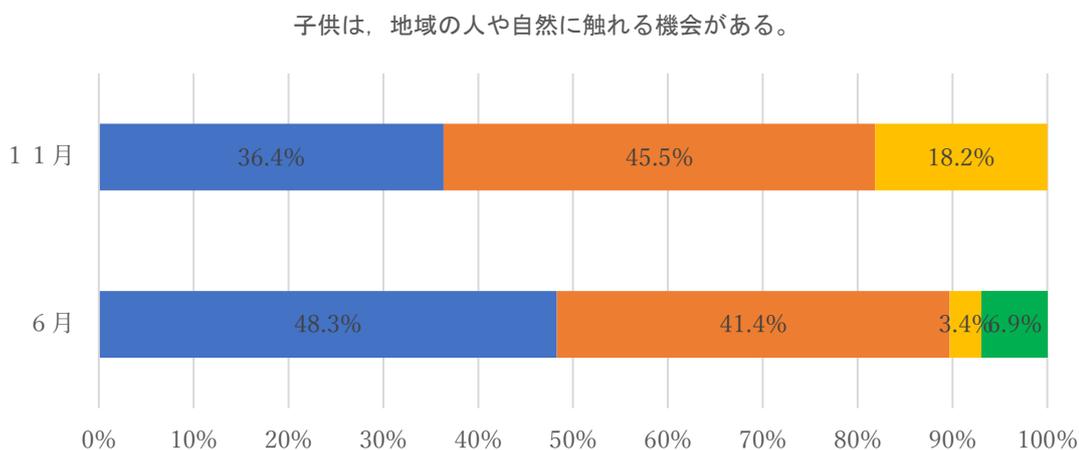
教職員



子供



保護者



肯定的評価が、教職員、子供ともに100%。保護者の肯定的評価も80%を超えています。今後も、本校教育目標『地域の未来を拓く 自立した児童の育成』を目指し、地域に根差し、地域に誇りと自信、憧れを抱く教育活動に努めていきます。