

16 江川小学校をよりよくするための提案（自由記述）

職員

- あいさつ，マナー，相手の気持ちを考えることが大切だと思う。
- 児童に身に付けさせたいことは何か。今後，生きていくために何が必要か，という視点で指導したい。
- 落ち着いて学習や生活に取り組む児童が増えてきたと感じます。今，共通認識として指導していることを，今後も職員全体で声をかけていくことが大切だと感じます。
- 完全複式になる恐れがあるため，行事等の精選。（どの行事，活動にも意味はあるが，精選することでより意識して効果的に実施できるのではないか。）

子供

- 1年に2回（図書コーナーに）本を増やしてほしい。
- 上学年，下学年，みんなで，ふわふわ言葉で話そう。
- みんなが良い言葉使いで話す。（同内容2名）
- みんなで仲良く過ごす。（同内容2名）
- めあてを守れるようにする。
- トイレがうるさいので静かにして，トイレをしたほうがいいなと思いました。
- 人の好きなものを馬鹿にしないでほしい。
- 協力して，あきらめない。
- あいさつをいつも忘れない学校にする。
- 笑顔で元気にあいさつして，友達と協力する。
- 大内宿で，あまり地域の人にあいさつしていない低学年が多いので，声掛けをして教える。低学年だけじゃなくても高学年たちもしっかりあいさつする。（私も）学校でもお客さんにもあいさつをする。
- 楽しい学校にする。

保護者

- 今年度は先生と生徒のコミュニケーションが取れていないと感じる。また，江川っ子などの行事の準備をはじめるのが遅く，子どもの不安や負担が多いと感じられた。今年度は子供達が考え，行動する機会が少なくなったと感じた。先生方も大変だと思いますが，より良い学校作りができたらいいなと思います。