

令和2年度 学校関係者評価（全保護者）

	平均	A B (%)	C D (%)
1 お子さんは学校に楽しく登校している	3.5	94%	6%
2 お子さんは学校行事や部活動などの諸活動に楽しく取り組んでいる	3.5	97%	3%
3 お子さんは授業を楽しく受け、学力を身につけている	3.2	88%	12%
4 学校は生徒の実態に応じた学習指導を行っている	3.1	87%	13%
5 学校は生徒の進路[進学・勤労]について指導を行っている	3.3	89%	11%
6 学校は生徒指導上の課題[日常生活・いじめ等]に対し積極的に取り組んでいる	3.2	82%	18%
7 学校は生徒の実態に応じた生活指導を行っている	3.1	79%	21%
8 学校は生徒や保護者の相談や意見を受け入れている	3.2	84%	16%
9 学校は学校の取組を保護者にわかりやすく伝えている	3.4	91%	9%
10 学校の教職員は、自らの指導力向上に努めている	3.0	80%	20%
11 お子さんは基本的な生活習慣が身につけている	3.1	89%	11%
12 お子さんは家庭学習の習慣が身につけている	2.9	69%	31%
13 あなたはPTAの会合・諸活動に積極的に参加している	2.9	73%	27%
14 あなたは下郷中学校の生徒の様子に満足している	2.9	79%	21%
15 あなたは下郷中学校の教育への取組について満足している	2.9	72%	28%

考察

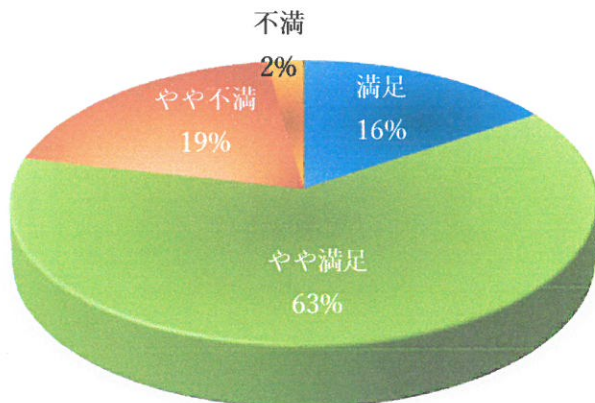
- ① 今回の回答率は84%（1学年85.7%、2学年87.5%、3学年73.2%）
- ② Na1のAB評価は94%、Na2のAB評価は97%で例年と比べて同等または高い結果となっている。そのほかの設問でもAB評価は80%を越えている
- ③ Na12の家庭学習については、「家庭における勉強の仕方の指導」について、家庭での保護者の指導もなかなか難しいことが伺える
- ④ Na6、Na7は、「教員の目の届かないところでのいじめ」また「教師の指導の際の言動」等で意見がある
- ⑤ Na12～15は評価平均が3.0を下回り、特にNa12については小学校との連携の一層の必要性がある。PTAの協力については、新型コロナ対応により、下中祭などでの自粛をお願いした経緯もあり、評価が低かったと思われる
- ⑥ Na14は、「あいさつがよくなった」「あいさつはよくない」と両方の意見があり、学校外での生徒自身のあいさつが本校の課題の一つである
- ⑦ Na15は、「C評価：やや不満」への意見が多く、満足度達成目標の75%を若干クリアすることはできなかった（新型コロナ禍の中での、学校行事などの内容の変更なども評価が低かったことに影響していることが考えられる）

令和2年度 学校評価アンケート 満足度調査結果（保護者版）

R2.12実施

Na14

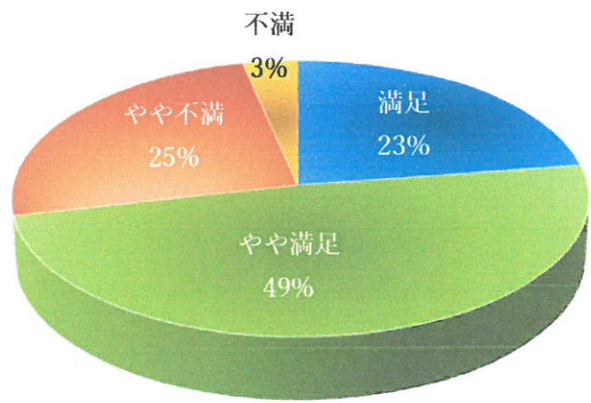
今年度の下郷中学校の生徒の様子について満足しているか



令和2年度の満足度の達成目標は75%。保護者の満足度は79%であり、目標を達成できた。

Na15

今年度の下郷中学校の教育の取り組みについて満足しているか



令和2年度の満足度の達成目標は75%。保護者の満足度は73%であり、目標を3ポイント達成できなかった。

令和2年度 学校関係者評価アンケート【保護者ご意見と回答】

令和2年12月

- 何年か前よりは良くなっていると思います。⇒ありがとうございます。今後も真摯に頑張ります
- 担任がこどもに向き合ってくれる。⇒今後も継続してまいります
- 子供が充実した学校生活を送っているため。⇒今後ともご協力をお願いします
- 配布されたドリルを積極的にやるようになったので、良かったと思います。⇒学年や教科の指導を充実させてまいります。
- 担任の先生が面談で具体的な勉強の仕方案を出してくれ子どものために考えている様子がわかりました。⇒ありがとうございます。家庭学習の習慣化に向けて今後も指導してまいります。
- 基本的には満足しています。ただ部活が必須なのに選択肢が少ないので、文化系のものがあると良いと思います。英語、パソコンなど ⇒ご意見ありがとうございます。部活動のあり方については、昨今の報道にもありますように教職員の働き方改革とも関連する案件ですので、今後検討させていただきます。
- 先生方は、子供の疑問・質問に誠実に答えて下さっています。また、保護者からの問いに対しても、お忙しい中、すぐに回答(資料などとともに)をくださいます。ですから、下郷中の教育への取り組みは、とても満足しています。15番の『以前と比べて』という問いですが、以前からずっと変わらず満足しています。⇒ありがとうございます。今後も真摯に対応してまいりますのでご協力をお願いします。
- 英検の補助や3年生夏休みの学習会は良いと思う ⇒町の補助事業でもあるので今後も継続していけるように町当局と連携してまいります
- 進路のことについても、アドバイスいただいたり、分からないことも聞けば答えいただいたりしてもらえらる。⇒ありがとうございます。義務教育の出口として希望した進路の実現ができるようさらに頑張ってまいります。
- 下郷中全体の底上げを頑張っていると思います。⇒ありがとうございます。励みになります。今後ともご協力をお願いいたします。
- 個々に応じた学習をしてもらいありがたいです。⇒ありがとうございます。今後も一人ひとりを大切にして参ります。
- 子供に寄り添ってよく話を聞いて頂いていております。感謝しかありません。⇒ありがとうございます。励みになる言葉です。今後も継続してまいります。
- これからも下中生徒へのベストな教育よろしくをお願いします。⇒ありがとうございます。励ましの言葉として、今後も精進してまいります。
- 廊下ですれ違った時、挨拶してくれる生徒が多くなったと思います。学校生活が充実していれば、自然と挨拶もよくなります。担任の先生の指導力と生徒一人ひとりの習熟度に合わせた対応が素晴らしいです。子どもも信頼しており、親としても安心しています。⇒ありがとうございます。今後も少人数教育について町当局と連携力しながら運営を進めてまいりたいと思います。
- 個人のレベルによって合わせて先生が指導してくれていると思う。⇒ありがとうございます。個別最適な学習が図れるよう今後も精進してまいります。
- △運動着ですが男女の色は統一になりませんか？いまどき男女別もなかなかいないと思うし、おさがりもできないので統一していただくと助かります。⇒ご指摘ありがとうございます。以前にも検討した経緯がありますし、伝統もございますので、生徒の意見なども十分に汲み取りながら対応してまいりたいと思います。
- △長男の頃と比較すると生徒達と先生方の信頼関係が薄くなっている気がします。⇒ご指摘ありがとうございます。学校運営の根幹ですので、早急に対応してまいります。
- △自分のその場の感情で生徒に対応する先生がいると耳にした事。⇒ご指摘ありがとうございます。職員への情報共有と指導してまいります。ご心配をおかけしました。
- △熱心に指導してくださっているのだと思いますが、指導の際の言葉遣いや表現の仕方に問題があるのか、子どもが傷ついたり不信に思ったりすることがあるようです。⇒ご心配をおかけしました。生徒に寄り添った指導になるようにいたします。こうした事案が続くようでしたら、遠慮なく教頭・校長へご連絡ください。
- △学力が身に付いていない。家庭学習の習慣があまり身につけていない我が子も良くないのですが、そもそも授業の内容がどの程度理解出来ているのか不安になる。⇒ご心配のことと拝察いたします。個々の生徒への授業内容の理解が深まるように一層配慮してまいります。ご心配のことがあれば遠慮なくご連絡ください。
- △生徒ひとりだけでなく、ひとりひとりの話を聞いて欲しい。⇒ご心配をおかけしました。真摯に受け止め十分配慮してまいります。
- △先生方の真摯な取り組みに、我が子が着いて行けていない…。⇒ありがとうございます。身の引き締まる言葉です。一層真摯に取り組んでまいります。今後ともよろしくをお願いします。

- △今年にはコロナの影響で学校に行けないため、生徒の様子や先生の様子が分かりません。⇒授業参観などを中止している関係で指摘の通りの状況が続いております。学校の様子は学年通信やHPなどで、できる限り発信してまいりますので、ご覧いただければ幸いです。新型コロナの一日も早い終息を職員一同願いながら生徒とともに頑張っております。
- △敷地外でも挨拶ができるといいと思います。⇒ご指摘ありがとうございます。地域の中でもしっかりとあいきつができる生徒の育成に向けて頑張っております。
- △教育への取り組みが飛躍的に変わるはずがなく、以前と同等と思う。⇒少しでも子供たちの成長のために頑張っておりますので、ご協力をお願いします。
- △もう少し具体的に学校全体の取り組み等が教えていただけるとよいかと思います。⇒ご指摘ありがとうございます。わかりやすい情報発信に努めてまいります。
- △部活動の練習試合等の配布プリントに顧問の連絡先を記載してほしい。緊急連絡先が不明のため。⇒ご指摘ありがとうございます。不備の点について改善に努めてまいります。
- △1年生なので、これから見ていきたいと思います。⇒ご期待に沿えるように頑張っております。
- △一年生の長子で、比較対象がないためBとさせていただきます。⇒ご期待に沿えるように頑張っております。
- △先生方と生徒の距離が近いように見えて全然近くない、問題を解決しようとするもの外れなどもあり“？”と思う事がある。表面上は良く見えるが一步踏み込んだ所まで求めてしまう、前がそうだったので。⇒ご指摘ありがとうございます。生徒とのかかわり方や指導について、信頼をもとに行えるよう研鑽を積んでまいります。
- △やる気がある先生とない先生の差があると感じています。⇒ご指摘ありがとうございます。真摯に取り組みを振り返り改善してまいります。
- △先生方は皆さん、子供達の教育に熱心に指導されていると思いますが、お便りなどで目に見えないので分かりにくい。⇒ご指摘ありがとうございます。各学年の通信やHPなどでも一層活動の様子が伝わるよう工夫してまいります。
- △他の生徒と接する機会もないので以前がよくわかりません。教育の取り組みの方針がわからないので教えて欲しいです。⇒ご指摘ありがとうございます。方針についてはわかりやすく伝えることができるように工夫改善してまいります。
- ×挨拶、行動に積極性がない。⇒ご指摘ありがとうございます。生徒の将来に向けた指導につながるようにしてまいります。今後ともご協力をお願いします。
- ×いつもお世話になっております。三者面談で中学校へ行った時に気付いたのですが、保護者の姿を見ても、自ら挨拶する生徒がほとんどいなかったのが残念でした。前よりも挨拶のできる生徒が少なくなったように感じます。⇒ご指摘ありがとうございます。また、ご心配をおかけしています。挨拶の励行指導を今後も行ってまいります。
- ×修学旅行、下中祭、奉仕作業、上げればきりがありません。通知表の評価にも不信感があります。女子生徒の髪型も気になります。⇒新型コロナ対応で、以前とは違った対応や内容の変更へのお知らせが不足していたことをお詫びいたします。不信の内容については具体的にお知らせいただきたいと存じます。よろしく願います。
- ×入試の時に今の学力では不安。⇒義務教育の出口として、個々の進路希望の実現に向けて職員一同力を合わせて努力してまいります。
- ×テスト結果等を拝見するとかなり平均点が低いように思います。宿題の解答を生徒に配布するのはなぜでしょうか。保護者が宿題をやっている間ずっと見ているのは難しいです。本人の自覚の問題だとは思いますが、解答は配布せず丸付けは学校でお願いしたいです。⇒ご存じの通り平均点は問題の難易度にも起因します。他校と比較できる外部テストの平均点を見るとご心配の程ではないかと思っております。一方で宿題のやり方については教科や学年の意向を汲んで進んで参りたいと思っておりますのでご理解をいただきたいと思っております。
- ×校則について、検討の必要性があるのではないかと守ってない生徒に指導していないのであれば、守っている生徒が疑問に感じ見直しが必要。体操着の男女別は時代にそぐわない。同じにした方が良い。⇒ご指摘ありがとうございます。本校は「心得」として指導しています。毎年、不都合な点の見直しをしながら指導しているところですので、ご理解とご協力をいただきたく存じます。体操着については前出の通りです。
- ×生徒を指導する際に、頭ごなしに指導するのではなく、もう少し生徒の声に耳を傾けて欲しい。⇒ご指摘ありがとうございます。各学年の生徒指導担当、担任にもご意見をおろして指導するようにいたします。
- ×生徒の意見を聞き入れていない。⇒ご意見ありがとうございます。学校行事等については可能な限り生徒の意向を聞き入れながら指導等を進めるようにしてまいりましたが、より一層配慮してまいります。

令和2年度 学校教育に関するアンケート（全校生徒）

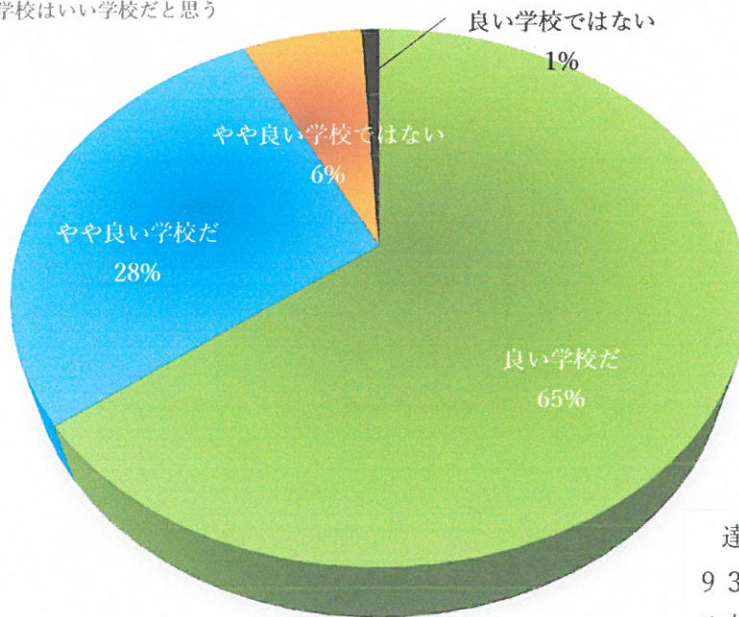
満点4

全 学 年		平均	A B	C D
1	学校に登校するのが楽しい	3.4	88%	12%
2	学校行事や部活動などの諸活動が楽しい	3.5	88%	12%
3	各教科の授業は楽しく充実している	3.3	91%	9%
4	先生は授業でわからないことや質問にこたえてくれる	3.8	98%	2%
5	先生は自分の進路や将来について話をしてくれる	3.7	95%	5%
6	先生は自分の悩みや相談に真剣に対応してくれる	3.7	96%	4%
7	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる	3.6	93%	6%
8	わたしは基本的な生活習慣が身についている	3.2	88%	14%
9	わたしは家庭学習の習慣が身についている	3.2	82%	18%
10	わたしは困難なことにも粘り強くやり遂げようとしている	3.4	90%	10%
11	わたしは自ら考え主体的に行動しようとしている	3.3	85%	15%
12	学校は学習や部活動に打ち込める設備や環境が整っている	3.5	93%	7%
13	わたしは下郷中学校はいい学校だと思う	3.6	93%	7%
考察	<p>「学校に登校するのが楽しい」88%、「下郷中はいい学校だと思う」93%から見ると、概ね良好と考えられる。また、「先生は…」に対する質問にはすべて90%を超え、人間関係が構築されているようすが伺えるが、少数ではあるが「そうではない」と答えているため、更に丁寧な対応を心がけていきたい。一方で、「登校が楽しくない」12%には「授業が楽しくない」9%が起因となっていることが考えられるため、より一層の授業の充実や達成感を味わわせる指導について教職員の共通理解を図って指導したい。</p> <p>「わたしは…」に対する質問では、「生活習慣」14%「学習習慣」18%の生徒ができていないと答えている。日常生活の様子や生徒の言動からは、メディア（ゲームやインターネット、SNS等）が原因と考えられるため、家庭の理解と協力を得て対応していきたい。昨年度の結果と比較すると、ほとんどの項目の数値がアップしているところから、より一層きめ細やかな指導を心がけていきたい。</p>			

令和2年度 学校評価アンケート（生徒版）

R2.12実施

No.13 わたしは下郷中学校はいい学校だと思う



達成目標は75%。  
93%の生徒が「下郷中は良い学校」と回答し、目標を達成できた。