

東北地区納税貯蓄組合連合会長賞

二 れ か ら を 担 う 私 達

下郷町立下郷中学校

三年 白川順姫

「この教科書は、これから日本を担う皆さんへの期待をこめ、税金によつて無償で支給されています。大切に使いましょう。」

私はこの作文を書くにあたつて、教科書の裏表紙を改めて見た。一冊一冊にこの言葉が書いてあつた。そして0円の金額。ふり返ると小学一年生から九年間、当たり前のよう何気なく使つていたように思う。「無償」という言葉さえ希薄に感じられていた。義務教育が終わろうとしている今、税金について考えてみたいと思う。

私は驚きのデータを見つけた。「公立中学校の生徒一人当たり年間教育費の税金の負担額」なんと、約百万円を超えるのだ。小学生は一人当たり年間約八十八万円。義務教育九年間で、合計約八百三十万円の計算になる。教科書ばかりでなく、教育施設の建設、

机や椅子などの備品、いろいろなものに税金が使われていることに気がついた。

では、日

本の税金の仕組みはどうなつてゐるのだろうか。私は普段から百円ショップを利用している。確かに品物は百円だが、会計になると百八円になる。百円に対して八円、八パーセントの消費税。ということは、私達中学生も間接的とはいへ、税金を支払つてゐることになる。すなわちすでに納税者なのである。たとえそれが少しの金額でも、自分が支払つた税金が、もしかしたら教科書代に当たられてゐるのかもしれないと考えていて考へてみたいと思う。

消費税の他に、私達にこれから深く身近な税金になるものの一つに所得税が挙げられる。これは個人の所得、利益に対しかかる税金で、毎年確定申告して納税する。給料や利益が多くなるほど段階的に税率が高くなる方法、累進課税が導入されている税金で、私達が働き出したら、必ず支払わなければならぬ直接税の一つである。そして、日本の税収の内訳の中でも多くの割合を占めている税金なのだ。今、人口が減少していく中で、もし働き手までもが減つたとしたら、一番問題視されるのではないかと私は考える。日本の財政を家計に例えてみると、日本から集めた税金を大切に上手に使つてもらつことが、私達の願いだ。

義務教育もあとわずか。働き出したら、私達には勤労と納税の義務がある。教科書に書いてあつた「日本を担う」こそ、税金への理解と関心を高め、税金に感謝し、日本を担う大人になるための努力を、日々していきたいと思う。