

＜福島県で育成したい人間像＞

急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人

＜南会津で育成したい人間像＞

- 自然豊かな南会津の地で、自立の精神溢れ、自らの夢や目標を実現していく人
- 生まれ育ったふるさと南会津への誇りと愛情を持ち、よりよい社会の実現に貢献していく人

＜学校教育目標＞
心身ともにたくましく
人間性豊かな 子供の育成

＜目指す児童像＞

- 共に支え合う、心豊かな子供
- 共に学び合い、自ら学ぶ子供
- 共に鍛え合う、たくましい子供

＜目指す学校像＞

「期待の登校、満足の下校」が
実践できる学校

＜下郷町の教育＞

新しい時代を創る人材の育成
・ 社会に貢献する人材
・ 思いやりのある心を持つ人材
・ 個性や能力を發揮できるたくましい人材

＜目指す教師像＞

- 1 「わかる・できる・認められる」授業を目指す教師
- 2 自己研鑽に励み、常に自分を高める教師
- 3 児童理解に努め、信頼される教師

＜重点目標＞

共に学び合い、自ら学ぶ子供

- 1 確かな学力の育成
- 2 表現力の向上

共に支え合う、心豊かな子供

- 1 豊かな人間性の育成
- 2 基本的生活習慣の育成

共に鍛え合う、たくましい子供

- 1 健やかな身体の育成
- 2 健康・安全な生活を送る資質・能力の育成

＜重点実践事項＞

＜重点実践事項＞

1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

- ・ 南会津版授業スタンダードの積極的活用
- ・ ICTの効果的活用
- ・ 学びの基盤となるあたたかい学級経営
- ・ 家庭学習の習慣化

2 現職教育の推進

- ・ 共に学び合う子供の育成
- ・ mini 互見授業の実施
- ・ 少人数教育指導の充実
- ・ 諸学力調査結果分析・考察

3 読書活動の推進

- ・ 朝の読書タイムの設定
- ・ 読書環境整備
- ・ 親子読書の推進

4 特別支援教育の充実

- ・ 個別の教育支援計画・指導計画の活用
- ・ 校内研修の充実
- ・ 関係機関との連携

1 道徳教育の充実

- ・ 「考え・議論する道徳」への転換
- ・ 「親切・思いやり」「生命尊重」に重点を置いた指導
- ・ 地域に根差した体験活動の充実

2 「いじめ見逃し0」「新たな不登校0」

- ・ 学校生活アンケートに基づく指導・支援
- ・ OJテスト結果の効果的活用
- ・ 「小さなトラブル」100%解消
- ・ 相談体制の充実

3 家庭との協働的取組

- ・ 規則正しい生活習慣の醸成
- ・ 「質の高いあいさつ」「正しくあたたかい言葉づかい」に重点を置いた指導

1 体力向上への取組

- ・ 教科体育の充実
- ・ 運動身体づくりプログラムの実施
- ・ 運動遊びの奨励
- ・ 業間の時間を活用した体力向上プログラムの実施

2 健康教育の充実

- ・ 養護教諭による専門的な保健指導
- ・ 栄養技師を活用した食育指導
- ・ 自分手帳の効果的活用
- ・ 学校医・家庭との連携

3 安全教育の充実

- ・ 登下校、学校等における安全指導
- ・ 交通教室の実施
- ・ 避難訓練、引渡訓練の実施
- ・ 情報モラル教育の推進
- ・ 地域との連携