

考える

江川小学校だより

協力

令和5年12月5日

感謝

入 発行者 渡 部 健

# 第2回学校評価へのご協力 ありがとうございました

11月6日(月)から13日(月)の期間,第2回学校評価へのご協力,誠にありがとうございました。おかげさまで、14項目中5つの項目で、教師・子供・保護者の肯定的評価(「よくあてはまる」「あてはまる」の割合の合計)がすべて80%を超えるなど、教職員の自己評価の妥当性も高い結果となりました。しかし、第1回の結果からはよい方向へ変容しつつあるものの、依然として児童の肯定的評価が70%を下回る項目がありました。

今後残された期間で,更なる指導の改善を図るとともに,次年度の教育計画を作成する際にも, 今回の学校評価の結果を十分に生かしていきたいと思います。

なお、紙面では概要を掲載し、結果の詳細は、ポータルサイトに掲載しますので、そちら をご覧ください。ご協力ありがとうございました。

〇今年度の成果【教師・子供・保護者の肯定的評価がすべて80%以上の項目 (ほぼ80% の項目も含みます。)】

#### 1 目指す姿

1 1 月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	85.7%	84.6%	97.5%
否定的評価	14.3%	15.4%	2.5%

#### 6 分かる授業への改善

1 1 月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	85.8%	79.5%	90.7%
否定的評価	14.3%	20.5%	10.5%

### 7 地域の想いをつなぐ起業家教育・体験活動の充実

1 1 月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	85.7%	87.5%	85.5%
否定的評価	14.3%	12.5%	14.6%

#### 8 豊かな感性と思いやりの心を育む活動の推進

1 1 月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	97.4%	88%
否定的評価	0 %	2.6%	12.2%

#### 11 多様な個性を生かした協働活動

1 1 月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	8 2 %	95.1%
否定的評価	0 %	18%	4.9%

※ 計算の都合上,合計が100%にならなかったり,わずかに100%を超えてたりしているものもあります。

#### 13 強くしなやかな心身の育成【自己実現】

1 1 月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	82.9%	80.5%
否定的評価	0 %	17.1%	19.5%

#### ●課題【教師・子供・保護者のいずれか1つでも、肯定的評価が70%を下回った項目】

### 3 資質・能力を支える基盤づくり【読み取る力・考える力・伝える力】

1 1 月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	7 7 %	68.2%
否定的評価	0 %	2 3 %	31.8%

#### 14 自己肯定感

1 1 月	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	65.8%	78.1%
否定的評価	0 %	34.2%	21.9%

## 祝 第22回 ふくしまふるさとCM大賞 県知事賞 受賞

12月2日(土)に、テレビでも放映されました第22回ふくしまふるさとCM大賞におきまして、下郷町が県知事賞をいただきました。今回の作品でも、子供達のアイディアがふんだんに盛り込まれており、放映にはなかった部分では1年生から4年生も参加していました。また、他学年の先生方にも、衣装の準備等で大変お世話になり、全校あげての参加でした。



今回、急なお願いにかかわらず、快く映像収録をお引き受け

くださいました本校PTAの鹿目信和様に,心より御礼申し上げます。ありがとうございました。

## ~ |月の行事予定 ~

- |月 4日(木)仕事始め
- |月 8日(月)(祝)成人の日
- I月 9日(火)第3学期始業式 定期券販売
- |月||0日(水)児童会活動日 発育測定(|・2年生)
- |月||日(木)発育測定(5・6年生)
- | 月 | 2日(金) かんじきウォーク(5·6年生) 発育測定(3·4年生)
- |月|4日(日)家庭読書の日
- I月I5日(月)校外学習(3年 湯野上駐在所)
- |月||6日(火)食育の日(自分手帳記入)
- |月|7日(水)全校読書 集金日(5・6年生のみ)
- |月|9日(金)薬物乱用防止教室(5・6年生)
- 1月23日(火)ソーシャルスキルトレーニング
- I月24日(水)全校集会
- |月3|日(水)長沼先生来校 スクールカウンセラー来校