

旭田っ子だより

令和4年11月30日(水)

旭田小 学校だよりNo.9

文責:校長 天野 圭

【第2学期もあと少し】

1年で一番長い2学期もあと少しとなりました。特に体験的な行事の多い2学期。各家庭では、旭田っ子の成長を実感することができたでしょうか。学校での生活の様子からは、授業での発表の仕方、休み時間の遊び方、清掃の仕方等、体格的にも精神的にも成長したなと感じます。ぜひ、学期末に向けて、お子さんのよさ、素晴らしさを再発見してほしいと思います。

【個別懇談 よろしくお願ひします】

12月8日(木)から、各学級において個別懇談が始まります。懇談では、担任から学校の様子についてお話させていただきます。特にできるようになったことや今後がんばってほしいこと等、学習・生活の両面からお伝えいたします。保護者の皆様には、お家でのお子さんの様子や悩み・相談等、忌憚のない御意見をお聞かせください。現在の情報化社会では、多様な価値観が存在します。学校と家庭が情報を共有し合い、価値観に違いがあれば少しでも近づけ、同じ方向を向いて、お子さんの資質・能力の向上に力を入れていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。また、校長に質問や御意見等ありましたら、御来校される際、ぜひ校長室にお立ち寄りください。お待ちしております。

【学校のために】

先日、家庭科の学習の一環として5年生が家庭科室を掃除してくれました。油のついたガス台を一生懸命きれいに磨いている姿に心打たれました。さらに5年生から「この後、6年生が調理実習をするんです。使いやすいように。」とのことでした。さりげない言葉に温かさを感じました。



12月の主な行事等

- 1日(木) 安全点検
- 2日(金) 短縮5 先生方の会議
- 5日(月) 短縮5 学期末事務整理
- 6日(火) 短縮5 学期末事務整理
- 7日(水) 旭田っ子タイム(地区児童会)
- 8日(木) 短縮5 個別懇談①
- 9日(金) 短縮5 個別懇談②
- 10日(土) 年末年始の交通事故防止
県民総ぐるみ運動(～1/7)
- 12日(月) 短縮5 個別懇談③
- 13日(火) 短縮5 個別懇談④

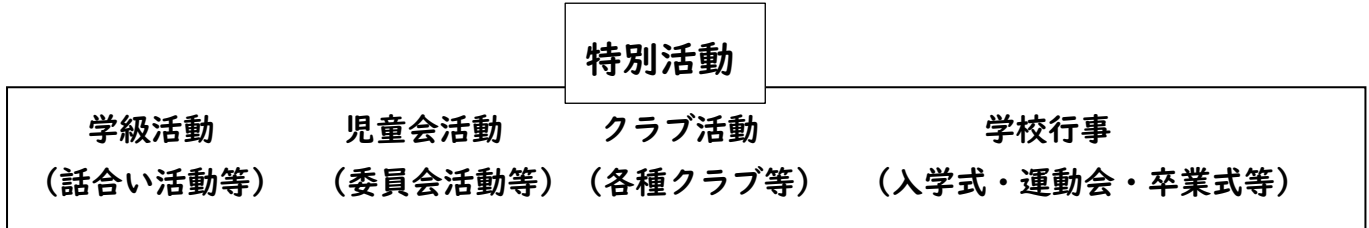
- 14日(水) 旭田っ子タイム(賞状伝達)
- 15日(木) 食育(2年生)
食の教室(2～5年生)
スクールカウンセラー来校日
- 18日(日) 家読の日 メディアコントロール
- 19日(月) 短縮5 食育の日
書写指導(5・6年生)
- 20日(火) 強化清掃日
- 21日(水) 旭田っ子タイム(学級)
- 22日(木) 強化清掃日
- 23日(金) 第2学期終業式
- 24日(土) 冬季休業日(～1/7)

【本校の研究について】

11月中旬に町クローバープランにより町内の先生方をお招きし、本校が授業を公開しました。
(11/15 旭田小ホームページに記載) その授業は、特別活動の中の「話し合い活動」という内容です。
ここで本校の研究について、再度御説明させていただきます。少し硬い話になりますが、

小学校で学習する教科等は「国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語の各教科、特別の教科である道徳、外国語活動、総合的な学習の時間並びに特別活動によって編成するものとする。」と法令で定められています。本校で研究しているのは、上記の「特別活動」になります。

さらに特別活動には、4つの内容があります。(下図参照)



本校では、上記の内容の学級活動(話し合い活動)に重点をおいて研究を進めています。
それでは、学級活動のねらいはというと

学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。

上記の内容を分かりやすくすると

自分たちの学級(学校)について、進んで役割や仕事を分担したり、諸問題を話し合って解決したりすることを通して、学級(学校)の一員として望ましい人間関係や健全な生活態度を身に付ける。

実際にどのように学習を進めるかというと

- ・計画委員会(司会等のグループ)を中心にした話し合い活動
- ・合意形成(互いの意見を納得のいくように一致させること)や折り合いをつけた話し合い活動
- ・決まったことの実践及び反省についての話し合い活動

子どもたちに身に付けさせたい力

- ・学級(学校)の一員としての満足感や達成感さらにそこから生まれる自己肯定感
- ・認め合い、助け合う共感的な人間関係から生まれる自己指導能力
- ・学級活動での実践と実践を道徳で振り返ることにより道徳的实践力の掲揚
- ・いじめや不登校のない学級(学校)へ
- ・他人に対する感謝の気持ちをもち、それを表現する力

本校の研究を御理解いただけるように再度記載いたしました。御不明な点がございましたら、いつでも校長にお問い合わせください。