



2020 年度 下郷町立旭田小学校 学校経営・運営ビジョン

2020 TEAM ASAHIDA
～きらきら輝くチーム旭田～

- 下郷町基本方針
- 下郷町豊かな心
育成の町宣言
- 我が町の子ども
を育てる 7 か条

【学校教育目標】 創造性と実践力に富んだ心豊かでたくましい子どもの育成

- ◎ 明るく優しい子ども
- ◎ 進んで学習する子ども
- ◎ 健康でがんばる子ども

- 教育関連法規
- 福島県第 6 次
総合教育計画
- 南会津夢教育
2020

【重点事項】

- 生きる力を育成し、本校教育目標を具現化するために、次のことに取り組みます。
- 一人ひとりを大切にした教育活動を推進します。
 - ① 思いやりと自主性の育成
 - ② 主体的な学習態度の育成
 - ③ 体力と強い心、安全能力の育成
 - 地域に根ざした開かれた学校づくりを推進します。

《保護者の願い》

- 子どもが友達と仲良く、明るく元気に登校できる学校。
- 学校でも家でも進んで学習できる子どもを育てる学校。

《目指す教師像》

- 児童理解に努め、温かさ、厳しさを持つ心豊かな教師
- 協働意識を大切にし、個々の能力を発揮できる教師
- 常に自己研修に努め、自覚と高い倫理観を持つ教師

一人ひとりを大切にした教育活動の充実

《思いやりと自主性の育成》

〈重点目標〉

- ◇ 明るい挨拶や返事ができる子どもの育成。
- ◇ 相手のことも考え、仲良く生活できる子どもの育成。

〈具体的実践事項〉

- ① 思いやりや奉仕の精神を育てる。
(道徳科重点価値・朝の奉仕活動・挨拶合言葉)
- ② 基本的な生活習慣の継続指導をする。
(旭田小学校生活の約束)
- ③ 豊かな社会性と郷土愛を育てる。
(体験活動・キャリア教育・地域学習)
- ④ 児童一人ひとりをみつめ、認め、称賛し、自己肯定感を育てる。(個別懇談・教育相談・日常の観察)
- ⑤ 望ましい集団づくりに取り組む。
(QU・生活アンケート・SC の活用・いじめ防止基本方針)

《主体的な学習態度の育成》

〈重点目標〉

- ◇ めあてを持って学習に取り組む態度の育成。
- ◇ 聞く力・話す力の育成。

〈具体的実践事項〉

- ⑥ 基本的学習習慣の定着を図る。(四つ葉のクローバーの連携・旭田スタイル)
- ⑦ 個に応じた指導を推進し、意欲の向上と基礎基本の定着を図る。(TT・支援員の活用・スキルアップタイム)
- ⑧ 家庭学習の充実を図る。(家庭学習スタンダード・家庭生活/学習カード)
- ⑨ 伝える力の育成と、互いに認め合い、共に伸びようとする意識を高める。(授業スタンダード・学習形態の工夫・リレー発表)
- ⑩ 読書活動の充実を図る。(読み聞かせボランティア・図書館運営)

《体力と強い心、安全能力の育成》

〈重点目標〉

- ◇ 規則正しい生活を送り、進んで運動する、健康な心身の育成。
- ◇ 危険から自分の身を守る能力の育成。

〈具体的実践事項〉

- ⑪ 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣化に取り組む。(学校保健委員会・生徒指導協議会・家庭生活/学習カード)
- ⑫ 望ましい食生活の習慣形成を図る。(栄養士による食の教室・教科や学活での食に関する指導・自分手帳)
- ⑬ 肥満、むし歯予防について継続指導し、健康づくりに努める。(歯科医によるむし歯予防教室・のびのび教室)
- ⑭ 運動量の確保に努め、体力向上を図る。(運動身体づくりプログラム・のびのびマラソン・縄跳びコンテスト)
- ⑮ 危機意識を持たせる具体的指導を徹底する。(避難訓練・交通安全教室・防犯教室・防災学習・放射線学習)

《地域に根ざした開かれた学校づくりの推進》

〈重点目標〉

- ◇ 学校の様子を広く地域に発信し、学校と地域との協働と連携の強化。

〈具体的実践事項〉

- ⑯ 積極的な情報の発信に努める。(学校ポータルサイト・学年だより・学校だより・見学先への感想発信)
- ⑰ 地域行事への参加と学校公開に積極的に取り組む。(運動会・授業参観・チーム旭田発表会・ジュニアマラソン・町文化祭)

＜地域・関係団体との連携＞

- PTA (委員会活動・奉仕作業・研修会・ふれあい訓事業・17文字のふれあい)
- 四つ葉のクローバープラン (情報交換・交流学習・学校公開・メディアコントロール・各種アンケート)
- 各種少年団活動 (消防・交通・スポ少)
- 学校医 (歯科衛生教室)
- 警察署・消防署 (避難訓練・交通安全教室・防犯教室・防災訓練)
- 栄養教諭 (給食指導・食の教室)
- 保育所 (相互参観・交流学習)
- OSC・SSW (相談支援・学校訪問)