

〈児童・保護者の願い〉
 ・楽しい授業、わかる授業、自分の成長を実感できる授業を受けたい。
 ・自ら学び、自ら考え、自ら判断し、自分の考えを表現する力を身につけさせたい。

【教育目標】
**創造性と実践力に富んだ
 心豊かでたくましい子どもの育成**
進んで学習する子ども 明るくやさしい子ども
 健康でがんばる子ども

〈教育施策・今日的課題等〉
 ○第6次福島県
 総合教育計画
 ○南会津夢教育2020
 ○下郷町教育施策
 ○下郷町四つ葉の
 クローバープラン

＜重点目標＞

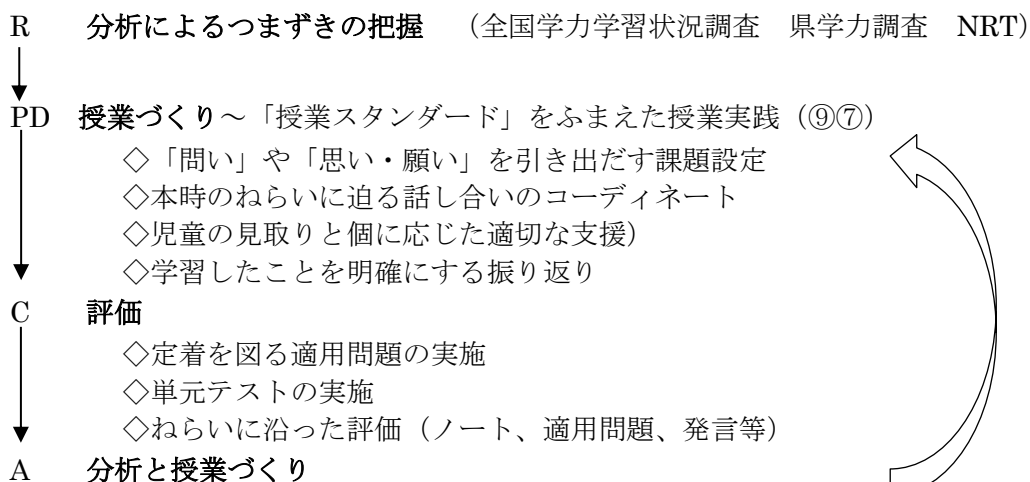
- ◇ めあてをもって学習に取り組む態度の育成
- ◇ 聞く力・話す力の育成

【聞く力・話す力とは⇒対話を通して学び合う力】

- ① 伝えたい思いを持ち、自分の考えを理由づけて話す。
- ② 友達の考えに反応し能動的に聞く。
- ③ 友達の考えとのつながりを考え、立場を明らかにして話す。
- ④ 最適解に向けて吟味したり練り上げたりする。(議論する力)

【現職教育を核とした授業づくり】

※ 番号は、学校運営ビジョンの具体的実践事項との関連を示す。



《基礎学力の定着と活用力の育成》

スキルアップタイムや補充指導 (⑦)
 ふくしま活用力育成シートの実施
 読書に親しむ習慣の形成 (読書タイム 読書月間 休日の家読 読み聞かせ 本の紹介) (⑩)

《学習習慣づくり》～家庭学習スタンダードをふまえた学習習慣づくり (⑧⑪)

家庭生活・学習カードの確認と指導
 懇談会等での家庭への呼びかけ
 学習を含めた生活リズムの確立